

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek ve temel hastalığın ön tanısını koyabilecek, pediatrik acil problemleri ve tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gerekli durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III' te öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek, çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olacaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 4 öğrencileri

- 1- Çocuklardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
- 2- Hastanın tüm organ ve sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren normal muayene bulgularını ayırabilecek,
- 3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek,
- 4- Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenebilecek ve fizyolojik ile patolojik ayrımını yapabilecek,
- 5- Sağlam çocuk izlemine planlayabilecek
- 6- Çocukluk çağında sık görülen ve yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek
- 7- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,
- 8- Antropometrik ölçümleri yapabilecek ve büyümeyi değerlendirebilecek
- 9- Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
- 10- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını, tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi ilkelerini açıklayabilecek ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek,
- 11- Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklayabilecek, aşı takvim düzenleyebilecek,
- 12- Kronik sorunu olan hastaların izleminin önemini benimseyebilecek,
- 13- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
- 14- İdrar tetkiki sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 15- Kan gazı analizini yorumlayacak, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek, tedavilerini sayabilecek,
- 16- Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resüsitasyonu açıklayabilecek,
- 17- Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklayabilecek
- 18- Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
- 19- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu ayırıcı tanıya göre karmaşık hastaları ilgili bölümlere sevk edebilecek,
- 20- Konvülsiyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecek ve acil tedavisini uygulayabilecek,
- 21- Bilinç bozukluğu olan bir hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilecek,
- 22- Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı gibi) uygulayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.
- 23- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek

- 24- Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek
- 25- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları seminerlerine katılacak ve aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi Şükrü GÜNGÖR

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Çocuk Nöroloji B.D.

Prof. Dr. Cengiz Dilber

Çocuk Endokrinoloji B.D.

Prof. Dr. Fatih Temiz

Çocuk Hematoloji ve Onkoloji B.D.

Doç. Dr. Can Acıpayam

Neonatoloji B.D.

Doç. Dr. Sadık Yurttutan

Çocuk Kardiyoloji B.D.

Doktor Öğr. Üyesi Ufuk Utku Güllü

Çocuk Gastroenteroloji B.D.

Doktor Öğr. Üyesi Şükrü Güngör

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları B.D.

Doktor Öğr. Üyesi Hatice Güneş

Doktor Öğr. Üyesi Sevcan İpek

Doktor Öğr. Üyesi Serpil Dinçer

Ders Adı: PED 401-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Staj Süresi: 10 Hafta

AKTS kredisi: 15

Teorik Ders	144	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	135	saat
Seminer Saati	16	saat
Vaka Saati	10	saat
Toplam	305	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 72011914-100 sayılı yazısı doğrultusunda 4. Sınıflarda derslerin teorik kısımlarının % 100 oranında UZEM aracılığı ile uzaktan erişim yöntemiyle, pratik kısımlarının ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacak şekilde düzenlenmiştir.

Prof Dr Cengiz Dilber			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	17 saat
Nörolojik muayene ve tanı yöntemleri	UZEM	T-A	2
Hipotonik infant	UZEM	ÖnT	1
Yenidoğan ve süt çocuğunun epileptik sendromları	UZEM	A-K	1
201 7ILEA Nöbet sınıflaması	UZEM	T-A	1
Febril Konvülsiyonlar	UZEM	TT-A-K	1
Status Epileptikus ve Nonpileptik durumlar	UZEM	T-A	2
Baş ağrısı	UZEM	T-A-K	1
Nörokutan hastalıklar	UZEM	ÖnT	1
Çocukluk çağı ataksiler	UZEM	A-K	1
Koma ve KİBAS	UZEM	A	1
Serebral Palsi	UZEM	T-A-K	1
Demiyelinizan hastalıklar	UZEM	ÖnT	1
MSS enfeksiyonları	UZEM	A	2
Akut Flask Paralizi	UZEM	ÖnT	1

Prof Dr Fatih Temiz			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	27 saat
Endokrinolojik Muayene	UZEM	T-A	2
Konjenital hipotiroidi	UZEM	ÖnT	1
İyot eksikliği	UZEM	ÖnT	1
Tip1 Diabetes Mellitus	UZEM	ÖnT	1
Tip2 Diabetes Mellitus	UZEM	ÖnT	1
Diabetik Ketoasidoz	UZEM	ÖnT	1
Puberte Gelişim Bozuklukları	UZEM	ÖnT	2
46 XX Cinsiyet Farklılaşma Bozuklukları	UZEM	ÖnT-İ	1
D vitamini, Rikets	UZEM	ÖnT-K	1
Hipovitaminozlar	UZEM	ÖnT	1
Malnutrisyon	UZEM	ÖnT	2
Boy Kısallıkları	UZEM	ÖnT	1
Metabolik Hastalıklara Yaklaşım	UZEM	ÖnT	1
Aminoasidopatiler	UZEM	ÖnT	1
Hiperamonyemi ve tedavisi	UZEM	ÖnT	1
Glikojen Depo Hastalıkları	UZEM	ÖnT	1
Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları	UZEM	ÖnT	1
Lipidozlar	UZEM	ÖnT	1
Mukopolisakkaridozis	UZEM	ÖnT	1
Peroksizomal Hastalıklar	UZEM	ÖnT	1
Hipoglisemi	UZEM	ÖnT	1
Hiperlipidemiler	UZEM	ÖnT	1
Kalsiyum Metabolizması Bozukluklar	UZEM	ÖnT	1
Organik asidemiler	UZEM	ÖnT	1

Doç Dr Can Acıpayam			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	19 saat
Baş-boyun muayenesi,	YY	ÖnT-İ	Pratik
Lenadenopati muayenesi	YY	ÖnT-İ	Pratik
Batın Muayenesi	YY	ÖnT-İ	Pratik
Periferik Yayma değerlendirmesi	YY	ÖnT	Pratik
Anemili Hastaya Yaklaşım	UZEM	A-T-TT	2
Kemik İliği Yetersizlikleri	UZEM	ÖnT-K	1
Kanama Diyatezi	UZEM	A-T	2
Hemoglobinopati	UZEM	ÖnT-K	1
Granülosit Bozuklukları	UZEM	ÖnT	2
Transfüzyon Endikasyonları	UZEM	A	1
İmmün Yetmezlik Sendromları	UZEM	ÖnT	1
Hemanjiom	UZEM	ÖnT	1
Hemofagositik Lenfositosis	UZEM	A-T	1

Lenfomalar	UZEM	ÖnT	1
Lösemiler	UZEM	ÖnT	2
Miyelodisplastik Sendrom	UZEM	ÖnT	1
Kemoterapi Prensipleri	UZEM	ÖnT	1
Onkolojik Aciller	UZEM	A- ÖnT	2
Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz)	UZEM	ÖnT	2
Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom)	UZEM	ÖnT	2
Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom)	UZEM	ÖnT	2

Doç Dr Sadık Yurttutan			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	18 saat
Yenidoğan Muayenesi	UZEM	ÖnT-K	2
Doğum travmaları ve Riskli gebelikler	UZEM	A-ÖnT-K	2
Yenidoğan Restüsitasyonu	UZEM	T-A	1
Yenidoğan Sarılıkları(Rh)	UZEM	ÖnT-A,	1
Yenidoğan Sarılıkları(ABO)	UZEM	ÖnT-A	1
TORCH Enfeksiyonları	UZEM	ÖnT	1
Yenidoğan beslenmesi ve Anne sütü	UZEM	ÖnT-A	1
Yenidoğan Solunum Problemleri	UZEM	ÖnT-K	2
Prematürite ve SGA	UZEM	A-ÖnT-K	2
Neonatal Sepsis	UZEM	T-A	1
Yenidoğanın Hemorajik Hastalığı	UZEM	ÖnT-A,	1
Yenidoğan Konvülsiyonları	UZEM	ÖnT-A	1
NeonatalAsfiksi	UZEM	ÖnT	1
Genetik Danışma Prenatal Tanı	UZEM	ÖnT-A	1

Dr Öğretim Üyesi Hatice Güneş			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	23 saat
Pediyatriye giriş, Anamnez alma, sistemlerin gözden geçirilmesi	UZEM	ÖnT-İ	2
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları(Tonsillit,Otit,sinüzit,nezle, grip)	UZEM	TT-K	1
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları(influenza ve diğerleri)	UZEM	TT-K	1
Çocuk sağlığı ve hastalığında Covid-19 enfeksiyonu ve	UZEM	ÖnT-A,	1

korunma			
Nedeni bilinmeyen Ateşe yaklaşım	UZEM	ÖnT	1
Enfeksiyon Hastalıklarının Değerlendirilmesi ve genel yaklaşım	UZEM	A-ÖnT-K-TT	2
Difteri, Boğmaca, Tetanoz	UZEM	ÖnT-K,	1
Sıtma, Leishmaniazis, Şarbon	UZEM	ÖnT-A	1
Enteritler(viral, salmonella,shigella), Bruselloz	UZEM	A-K	2
Deri ve Yumuşak doku enfeksiyonları,abseler	UZEM	TT-K	1
Meningokokal Hastalıklar	UZEM	A-K	1
Sepsis	UZEM	ÖnT-A,	1
Çocukluk çağı tüberkülozu	UZEM	TT-K-İ	1
Ekstrapulmoner tüberküloz	UZEM	ÖnT	1
Bağışıklama ve Çocukluk çağı aşıları	UZEM	İ-K	2
Çocuklarda Parazitolar	UZEM	ÖnT-A	2
Kuduz, Kırım-Kongo kanamalı ateşi	UZEM	ÖnT-K	1
Kabakulak	UZEM	ÖnT-K	1

Dr Öğretim Üyesi Sevcan İpek			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	21 saat
Ürogenital-Sistem muayenesi	UZEM	ÖnT-A-K	1
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	UZEM	ÖnT-A-TT-K	1
Sıvı-Elektrolit Bozuklukları	UZEM	T-A-K	2
Asit-Baz Bozuklukları	UZEM	A	2
Şok	UZEM	A	2
Hematürili çocuğa yaklaşım	UZEM	T-A	1
Glomerüler Hastalıklar, APSGN	UZEM	T-A	1
Hemolitik Üremik Sendrom/Trombotik trombositopenik Purpura	UZEM	ÖnT	1
Nefrotik sendrom	UZEM	T	1
Akut Böbrek Hastalığı	UZEM	T-A-K	1
Üriner Sistem Enfeksiyonları	UZEM	TT-K	1
Böbreğin Kistik Hastalıkları ve Böbrek Anomalileri	UZEM	ÖnT	1
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	UZEM	T-A-K	1
Hipertansiyon	UZEM	ÖnT-A	1
Çocukluk Çağı vaskülitleri	UZEM	ÖnT-A,	2
Periyodik Ateş Sendromları	UZEM	ÖnT-A	2

Dr Öğretim Üyesi Ufuk Utku Güllü			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	22 saat
Çocuk Kardiyolojide Öykü alma	UZEM	ÖnT-K	1
Çocuk Kardiyoloji Fizik muayene	UZEM	A-ÖnT-K	2
Kalp Kapak hastalıkları	UZEM	ÖnT	1
Konjenital Kalp Hastalıkları	UZEM	ÖnT	2
EKG Değerlendirmesi	UZEM	ÖnT-A	1
Senkop-Çarpıntı-Aritmiler	UZEM	T-A-İ	3
Endokardit	UZEM	ÖnT-K	1

Miyokardit/Kardiyomiyopatiler	UZEM	ÖnT	3
Perikard Hastalıkları	UZEM	ÖnT	2
Pulmoner hipertansiyon	UZEM	ÖnT	1
Kalp yetmezliği	UZEM	T-A-K-İ	2
Akut Romatizmal Ateş	UZEM	ÖnT	1
Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	UZEM	ÖnT-A	2

Dr Öğretim Üyesi Serpil Dinçer			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	14 saat
Solunum sistemi Muayenesi	UZEM	ÖnT-K	2
Çocukluk Çağı Pnömonileri	UZEM	TT-K	2
Hışıltılı Çocuğa Yaklaşım	UZEM	T-A	1
Kistik Fibrozis	UZEM	ÖnT-K	1
Döküntülü çocuğa yaklaşım	UZEM	TT-K	1
Döküntülü Hastalıklar	UZEM	TT-K	1
Çocuk Acil değerlendirmesi	UZEM	ÖnT-K	2
Zehirlenmeler	UZEM	A-ÖnT-K	2
Artritle gelen Hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-A	1
Juvenil İdyopatik artrit	UZEM	ÖnT-A	1

Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Güngör			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenim Düzeyi (UÇEP'deki derecesi)	16 saat
Karın muayenesi	UZEM	ÖnT-A-TT	2
Akut-kronik Pankreatit	UZEM	A (UÇEP ile uyumlu)	1
Fonksiyonel barsak hastalıkları (İrritable barsak hastalığı, Fonksiyonel kabızlık, infantil kolik,..vb)	UZEM	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	1
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları ve Gastro-özefageal reflü	UZEM	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	1
İnflamatuvar barsak hastalığı	UZEM	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	2
Kronik karaciğer hastalıkları Karaciğer sirozu	UZEM	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)	1
Kronik viral hepatit	UZEM	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)	1
Malabsorbsiyon	UZEM	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	2
Malnütrisyon	UZEM	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	2

Peptik hastalık (ülser), Pilon stenozu	UZEM	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	1
Portal hipertansiyon, Assit, Peritonit	UZEM	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	1
Üst-alt gastrointestinal kanama	UZEM	T-A (UÇEP ile uyumlu)	1

Uzm. Dr. Velat ÇELİK			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenim Düzeyi (UÇEP'deki derecesi)	7 saat
Allerjik reaksiyon	UZEM	T-A	1
Anafilaksi	UZEM	A-K	1
Atopik dermatit, Allerjik rinit	UZEM	TT-K-İ	1
Ürtiker ve Anjioödem	UZEM	ÖnT	1
Çocukluk çağında astım	UZEM	TT-A-K-İ	2
İlaç Yan etkileri	UZEM	ÖnT	1

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının ilk haftasında her sistem ile ilgili propedötik ve sistemlerin fizik muayene bilgileri hasta başı pratik dersler ile işlenir. Gruplara ayrılan stajyerler her hafta bir öğretim üyesi ile öğretim üyesinin belirlediği gün ve saatlerde yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-11:00 saatleri arasında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.B.D.nin alt dallarında hasta başı pratik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler anamnez alma, fizik muayene tekniklerini uygulama, hasta hazırlama, sunma ve hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Öğrenci grupları ana bilim dalının alt bilim dallarına rotasyon yaparak her branşta çalışma imkanı bulurlar. Her gün saat 11:00- 11:45 saatleri ile 13.00-16.45 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saat, staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma saati ile edindikleri bilgileri uygulama ve araştırma fırsatı bulurlar. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında fizik muayene, hasta hazırlama ve sözlü sınavı içeren pratik sınav yapılır. Pratik sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler yazılı teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Yazılı sınava girmeye hak kazanan öğrencilerin yazılı sınav notunun %60'ı ve pratik sınav notunun %40 'ı ile elde edilen aritmetik ortalama değeri 60 ve üzeri olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

ROTASYON PROGRAMI:

Öğr Üyesi	1.Hf	2. Hf	3.Hf	4.Hf	5.Hf	6.Hf	7.Hf	8.Hf	9.Hf	10.Hf
Cengiz Dilber (Salı-Perşembe)	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	ek
Fatih Temiz (Çarşamba-Perşembe)	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	ek
Can Acıpayam (Cuma)	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	ek
Sadık Yurttutan (Pazartesi-Çarşamba)	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	ek
Hatice Güneş (Pazartesi-Çarşamba)	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	ek
Sevcan İpek (Salı-Perşembe)	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	ek
U.Utku Güllü (Pazartesi-Çarşamba)	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	ek
Serpil Dinçer (Salı-Perşembe)	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	ek
Şükrü Güngör (Pazartesi-Çarşamba)	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	ek

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
11.00-11.50	Telafl Teorik	Telafl Teorik	Telafl Teorik	Telafl Teorik	Telafl Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları çalışma alanları:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 10 haftalık staj boyunca Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Neonatoloji, çocuk gastroenteroloji, çocuk endokrinoloji, çocuk nöroloji, çocuk hematoloji ve onkoloji, çocuk kardiyoloji ve genelpediyatri) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta değerlendirme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Pratik sınav iki aşamadan oluşur.

1. Hasta hazırlama ve fizik muayene becerisi: Hasta başında fizik muayene yapma becerisi, anamnez alma becerisi, tetkik isteme ve ön tanı koyma becerileri gerçek hastalar üzerinde değerlendirilir.

2.Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Bu eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır.

Bu iki sınavın ortalaması pratik sınav notunu oluşturur. Pratik sınavdan 60 ve üzeri alan öğrenciler teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik notu 60'ın altında kalan öğrenciler teorik sınava alınmaz ve stajı tekrar eder.

Teorik sınav: Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.

